

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБУ «Кризисный центр  
помощи женщинам и детям»

Завьялова Н.Б.

2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по программам дополнительного образования в ГБУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям» филиал «Специализированный дом ребенка «Маленькая мама»»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом ГБУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»; дополнительными образовательными программами.

1.2. Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам.

1.3. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной

образовательной программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.5. Участники образовательных отношений - ГБУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям» (далее учреждение), ее обучающиеся воспитанники и педагогические работники.

1.6. Цель текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации выявление степени усвоения обучающимися учебного материала по дополнительной образовательной программе в течение года.

1.7. Задачи текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации:

- определение уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся в процессе обучения по дополнительной образовательной программе; - оценка достижений обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося при дальнейшем обучении.

1.8. Текущий контроль и промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, необходимости и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.9. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговой) в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяется учреждением самостоятельно.

1.10. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения в образовательной деятельности.

## **2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля**

2.1. Текущий контроль - это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительными образовательными программами.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом в течение календарного года в соответствии с разделами учебно-тематического плана дополнительной образовательной программы.

2.3. По факту передачи ребёнка на семейные формы воспитания организуется внеплановый текущий контроль.

2.4. Содержание текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.5. Форму текущего контроля педагог определяет с учетом контингента обучающихся, уровня их знаний и умений, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.6. Примерные формы текущего контроля:

- самостоятельная работа;
- выставка;
- защита проектов;
- тестирование;
- контрольные нормативы;
- соревнования;
- исполнение музыкального произведения;
- концертные выступления;
- театральные этюды;
- творческая работа;
- интеллектуальная игра;
- собеседование и т.д.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Освоение дополнительной образовательной программы сопровождается промежуточной (итоговой) аттестацией обучающихся, проводимой в формах, предусмотренных программой.

3.2. К промежуточной (итоговой) аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом.

3.4. Форма и критерии аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью реализуемой дополнительной образовательной программы.

3.5. Примерные формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся:

- открытое занятие;
- зачет;
- викторина; - интеллектуальная игра;
- тематическая экскурсия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- показ постановочных спектаклей (этюдов);
- выставка;
- сдача контрольных нормативов;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- турниры и т.д.

3.6. Промежуточная (итоговая) аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.7. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается по системе, отраженной в дополнительной образовательной программе педагога.

3.8. При проведении аттестационных мероприятий в объединениях, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации.

3.9. Если обучающийся в течение календарного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, олимпиадах), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

3.10. Итоговая аттестация проводится по окончании освоения всей программы.

#### **4. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации**

4.1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; - свобода восприятия теоретического материала; - использование специальной терминологии.

4.2. Практическая подготовка обучающихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям; - свобода владения специальным оборудованием и оснащением; - качество выполнения практического задания.

4.3. Уровень развития и воспитанности обучающихся: - культура поведения; - творческое отношение к выполнению практического задания; - аккуратность и ответственность в работе;

- умение взаимодействовать с другими обучающимися (в случае коллективного творчества).

## **5. Критерии оценок качества результатов освоения учащимися дополнительной образовательной программы**

5.1. По окончании обучения обучающийся должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

знание терминологии (в рамках программных требований);  
достаточный уровень практической подготовки по учебному предмету, умение применять полученные знания, умения и навыки на занятиях и в самостоятельной (индивидуальной или коллективной) творческой деятельности;  
наличие кругозора в области направления образовательной программы.

## **6. Документы об обучении**

6.1. Документ об обучении, к которому относится «Справку об освоении дополнительной образовательной программы» выдаётся без исключения каждому обучающемуся по итогам года.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения его директором учреждения.

7.2. Изменение или дополнение настоящего положения производится на основании приказа директора учреждения.